Quelques définitions

**Météorologie** (pour le futur) : science physique de l'atmosphère.

**Objectifs :** - analyser l'tat atmosphérique du présent

- trouver une explication à cet état atmosphérique, afin de prévoir son renouvellement ou sa modification dans heures et jours qui suivent.

**Climatologie** (dans le passé avec un minimum de 30ans): études des états de l'atmosphère ou de types de temps dans leurs enchainements habituelles au dessus d'un lieu géographique et pour une longue période.

**Objectifs :** - la description synhétique du climat

- L'explication et le classement des différents types de climat dans un espace géographique en se basant sur T°, P, Humidité, Précipitations.

- Les prévisions climatiques : étd du climat dans le passé (plusieurs centaines d'années pour des prévisions du temps futur dans quelques dizaines voir de centaines d'années

**Réchauffement de la planète ou réchauffement climatique**

- Conférence nationale, internationales et locales.

**Temps / Climat**

Deux notions avec des caratéristiques identiqes : T, P, PVente, Précipitations… mais étudiés sur des périodes différentes.

**Temps** (se définit sur une durée très courte) **:** état de l'atmosphère un instant précis.

Une association concrète d'éléments météorologiques au dessus d'un lieu géographique et d'une durée variant de quelques mins à qq jours.

**Climat** (se définit sur la longue durée) **:** ensemble des types de temps quotidiens (beau, couvert, frais, pluvieux,…) au dessus d'un lieu géographique au cours d'une longue période (30 années).

*Exemple température maximale moyenne (normales sur la période 1961-1990)*

*--> climat*

*Nombre de jours avec T° maximale > 35° pour la période du 1 au 18 Août 2003*

*--> temps*

## Pourquoi l'étude du climat / temps ?

Temps : combinaison de paramètres climatiques éphémères

C'est une combinaison concrète d'éléments météorologiques, mais qui ne reflète pas forcément le climat d'une région donnée

Climat **:** étude moyenne ; tendance climatique permettant de :

- Comprendre et expliquer la répartition des grandes espèces végétales,

- Comprendre l'origine des grands systèmes d'érosion à la surface des continents.

- Comprendre l'organisation des courants marins à la surface des océans.

Tout aménager d'un espace ; prise en compte du climat et la région à aménager.